

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA CLIENTE RED TECNOLÓGICA RED INSTITUCIONAL DE ENSEÑANZA DE IDIOMAS	
DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA		
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	
51250056	COMUNICACION EN FRANCES PRE-A1/PRE PRINCIPIANTE	
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: TRANSVERSAL	
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 01/02/2016 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente	
DURACIÓN MÁXIMA	60 horas	
JUSTIFICACIÓN:	El manejo de un idioma extranjero, no sólo facilita la interacción entre las comunidades, sino el contacto con otras culturas y el fortalecimiento de conocimientos previos. En el caso particular del francés, como un idioma en constante expansión a nivel mundial, su aprendizaje permite la apertura de nuevas relaciones económicas y comerciales entre los países. El SENA tiene como objetivo construir una fuerza laboral en Colombia que tenga las habilidades lingüísticas necesarias para interactuar con la economía global. Desde administradores hoteleros hasta desarrolladores de software, desde personal de centros de atención al cliente hasta diseñadores de modas, los colombianos necesitan el entrenamiento necesario para comunicarse de forma efectiva con clientes, proveedores y colegas alrededor del mundo. El programa de formación en francés en el nivel Pre principiante (Pre A1) es una propuesta pedagógica holística basada en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, que permite a los aprendices de formación titulada del SENA en este nivel, dar inicio a su proceso de aprendizaje del francés lo cual a futuro les facilitará una mejor inserción laboral y académica, tanto local como global, de un amplio rango de población dentro y fuera de la institución.	
REQUISITOS DE INGRESO:	El aprendiz debe tener conocimientos en el manejo de herramientas informáticas y de comunicación, navegadores de internet y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación presencial con el apoyo de las Tics.	
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluri-tecnológicos, que recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias comunicativas. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que alcanza a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción del conocimiento: &#61623; El instructor - Tutor	

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA CLIENTE RED TECNOLÓGICA RED INSTITUCIONAL DE ENSEÑANZA DE IDIOMAS
---	---

• El entorno

• Las TICs

• El trabajo colaborativo.

La modalidad de formación es presencial con apoyo de recursos educativos digitales.

Cada nivel de 60 horas está distribuido en un rango de 40 horas de instrucción directa (presencial) y 20 horas de aprendizaje con apoyo de recursos digitales mediados por el instructor.

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
240202502	INTERACTUAR EN LENGUA FRANCESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Interactuar en situaciones orales y escritas muy simples en francés, dentro un pequeño rango contextos sociales y laborales limitados, de acuerdo con los criterios establecidos por el nivel a1 del marco común europeo de referencia para las lenguas. (este es el elemento de competencia del pre a1 al a1.2).

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
IDENTIFICAR VOCABULARIO BÁSICO ACERCA DE DATOS PERSONALES EN SITUACIONES ORALES Y ESCRITAS SIMPLES.
DESCRIBIR SU RUTINA Y ACTIVIDADES HABITUALES DENTRO DE UN CONTEXTO COTIDIANO SIMPLE.
INTERCAMBIAR INFORMACIÓN BÁSICA PERSONAL, ACTIVIDADES COTIDIANAS Y LABORALES CON UN VISITANTE EN SU LUGAR DE TRABAJO.
DESCRIBIR PERSONAS U OBJETOS EN SITUACIONES ORALES Y ESCRITAS SENCILLAS.
HACER USO DE DICCIONARIOS FRANCÉS/ESPAÑOL, ESPAÑOL/FRANCÉS COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE PARA AMPLIAR VOCABULARIO Y AUTOEVALUAR SUS PRODUCTOS.
RECONOCER DIFERENCIAS ENTRE LA PRONUNCIACIÓN DE SU LENGUA MATERNA Y LOS ASPECTOS SONOROS, DE RITMO, ACENTUACIÓN Y ENTONACIÓN DEL IDIOMA FRANCÉS.



Modelo de
Mejora Continua

LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA

CLIENTE

RED TECNOLÓGICA

RED INSTITUCIONAL DE ENSEÑANZA DE IDIOMAS

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

GRAMÁTICA

PRONOMBRES PERSONALES

VERBOS ÊTRE (SER) Y S'APPELER (LLAMARSE) EN PRESENTE
ARTÍCULOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS (MASCULINO/FEMENINO)
EL GÉNERO DE LOS SUSTANTIVOS (MASCULINO/FEMENINO)
ADJETIVOS POSESIVOS (MON-MA, TON-TA, VOTRE)
ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS (CE - CET - CETTE - CES)

USO DE C'EST

EL USO DE VOUS.

VERBO AVOIR EN PRESENTE, EN AFIRMATIVO, NEGATIVO E INTERROGATIVO

PRONOMBRES Y ADVERBIOS INTERROGATIVOS

PLURALES

PREGUNTAS CERRADAS: EST-CE QUE...

PREPOSICIONES + NOMBRES DE PAÍSES

ADJETIVOS MASCULINOS Y FEMENINOS

PRESENTATIVOS (C'EST, CE SONT, IL Y A)

C'EST... IL/ ELLE EST

ADVERBIOS Y EXPRESIONES DE FRECUENCIA

PREPOSICIONES + HORA

VERBOS PRONOMINALES EN PRESENTE

PRESENTATIVOS (C'EST, CE SONT, IL Y A, VOICI, VOILÀ)

LA NEGACIÓN SIMPLE: NEPAS;

VOCABULARIO

ALFABETO

INFORMACIÓN PERSONAL

LOS NÚMEROS

TIEMPO: MOMENTOS DEL DÍA, DÍAS DE LA SEMANA, MESES DEL AÑO, LAS ESTACIONES.

SALUDOS FORMALES E INFORMALES (TU Y VOUS)

DESCRIPCIÓN DE LA PERSONALIDAD

PAÍSES, NACIONALIDADES Y LENGUAS

OBJETOS DEL SALÓN DE CLASE

PRENDAS DE VESTIR

COLORES

ACTIVIDADES COTIDIANAS

EMPLEOS, PROFESIONES Y OCUPACIONES

DESCRIPCIÓN DE PERSONAS

LA EDAD, LOS RASGOS FÍSICOS Y EL CARÁCTER

PRONUNCIACIÓN

EL ALFABETO (SONIDOS Y ESCRITURA DE LETRAS)

RITMO Y ACENTO

VOCALES ORALES Y VOCALES NASALES

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

USO DE DICCIONARIOS



Modelo de
Mejora Continua

LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA

CLIENTE

RED TECNOLÓGICA

RED INSTITUCIONAL DE ENSEÑANZA DE IDIOMAS

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

PRONUNCIAR EL ALFABETO.
DELETREAR NOMBRES.
RECONOCER Y PRONUNCIAR LAS CIFRAS.
FAMILIARIZARSE CON LOS SONIDOS DEL IDIOMA.
DISTINGUIR ENTRE EL USO DE IL EST Y CEST.
PRESENTARSE E INFORMARSE SOBRE LA IDENTIDAD DE OTRA PERSONA.
DETERMINAR LAS EXPRESIONES ADECUADAS AL SALUDAR Y DESPEDIRSE DE ACUERDO A LA SITUACIÓN COMUNICATIVA.
CONOCER LAS NACIONALIDADES Y SUS REGLAS PARA LA FORMACIÓN DE LOS FEMENINOS.
UTILIZAR DE MANERA CORRECTA LAS PREPOSICIONES CON EL NOMBRE DE LOS PAÍSES.
USAR LOS ADJETIVOS POSESIVOS PARA INDICAR POSESIÓN DE UN OBJETO.
NOMBRAR ACCIONES RELACIONADAS CON ACTIVIDADES HABITUALES.
RECONOCER Y DECIR FECHAS.
INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS PROPIAS Y DE LOS DEMÁS.
INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE LA FRECUENCIA DE LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS PROPIAS Y DE LOS DEMÁS.
UTILIZAR ADJETIVOS PARA DESCRIBIR UNA PERSONA FÍSICA Y PSICOLÓGICAMENTE.
USAR VOCABULARIO RELACIONADO CON LOS COLORES Y LAS PRENDAS DE VESTIR.
EMPLEAR LOS ADJETIVOS SIGUIENDO UN ORDEN ADECUADO.
SALUDAR EN SITUACIONES FORMALES O INFORMALES, EN DIFERENTES MOMENTOS DEL DÍA.
INTERCAMBIAR INFORMACIÓN SOBRE LA IDENTIDAD.
INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DEL LUGAR DE RESIDENCIA PROPIO Y DE OTRAS PERSONAS.
BRINDAR Y PEDIR INFORMACIÓN SOBRE EL TRABAJO Y LA OCUPACIÓN.
SOLICITAR INFORMACIÓN PERSONAL A TRAVÉS EL USO DE FÓRMULAS DE CORTESÍA.
USAR EL DICCIONARIO FRANCÉS/ESPAÑOL DE MANERA ADECUADA.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPRENDE INFORMACIÓN SIMPLE, VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN CONVERSACIONES CORTAS ACERCA DE INFORMACIÓN PERSONAL DE ACUERDO A LA CAPACIDAD DEL APRENDIZ EN ESTE NIVEL.
COMPRENDE INFORMACIÓN BÁSICA EN TEXTOS EN FRANCÉS DE ACUERDO CON LOS TEMAS COMUNICATIVOS DE ESTE NIVEL.
COMPLETA FORMULARIOS CON INFORMACIÓN PERSONAL SIMPLE A TRAVÉS DEL USO ADECUADO DEL VOCABULARIO Y LA ORTOGRAFÍA BÁSICA DE ESTE NIVEL.
PROPORCIONA INFORMACIÓN PERSONAL A TRAVÉS DE FRASES CORTAS Y SIMPLES EN CONTEXTOS ORALES Y ESCRITOS, USANDO EL VOCABULARIO ADQUIRIDO EN ESTE NIVEL.
UTILIZA EXPRESIONES DE SALUDO DE FORMA CORRECTA Y A TRAVÉS DEL USO DE FÓRMULAS DE CORTESÍA SEGÚN EL TIPO DE INTERLOCUTOR.
UTILIZA UN RANGO DE VOCABULARIO BÁSICO Y DE ESTRUCTURAS PARA DESCRIBIR LA UBICACIÓN DE OBJETOS DE SU ENTORNO COTIDIANO.
DESCRIBE PERSONAS HACIENDO USO DE LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS Y EL VOCABULARIO ADECUADO DE ACUERDO A ESTE NIVEL.
PARTICIPA EN JUEGOS DE ROL GUIADOS O SITUACIONES SIMULADAS RELACIONADAS CON SU CAMPO DE ACCIÓN, A TRAVÉS DEL USO CORRECTO DE VOCABULARIO SIMPLE Y GRAMÁTICA PERTINENTE PARA ESTE NIVEL.
HABLA EN FRANCÉS ACERCA DE SU RUTINA, DENTRO DE UNA GAMA LIMITADA DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURAS GRAMATICALES, Y PRONUNCIACIÓN ADECUADA PARA ESTE NIVEL.
EMPLEA EXPRESIONES Y VOCABULARIO SIMPLE EN DIÁLOGOS SENCILLOS DE ACUERDO CON LAS FUNCIONES COMUNICATIVAS ESTABLECIDAS PARA ESTE NIVEL EN SU CONTEXTO LABORAL.
USA EL DICCIONARIO FRANCÉS/ESPAÑOL DE MANERA ADECUADA PARA AMPLIAR SU VOCABULARIO Y

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA CLIENTE RED TECNOLÓGICA RED INSTITUCIONAL DE ENSEÑANZA DE IDIOMAS
Requisitos Académicos	PROFESIONAL CON TÍTULO EN LICENCIATURA EN IDIOMAS O PROFESIONAL EN CUALQUIER ÁREA DE CONOCIMIENTO, CON UN NIVEL MÍNIMO B2 DE SUFICIENCIA EN FRANCÉS, ACREDITADO MEDIANTE UNA DE LAS SIGUIENTES PRUEBAS INTERNACIONALES: O DELF B2, DALF
Competencias mínimas	DEMOSTRAR ALTAS COMPETENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TÉCNICAS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA Y LMS. DOMINIO DEMOSTRADO EN OFIMÁTICA E INTERNET Y/O CIUDADANÍA DIGITAL. COMPETENCIAS METODOLÓGICAS PARA LA ORIENTACIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO. HABILIDADES EN COMUNICACIÓN ESCRITA, SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, PENSAMIENTO CRÍTICO, ENTENDIMIENTO INTERPERSONAL, TRABAJO EN EQUIPO Y COMPRENSIÓN LECTORA. CREATIVO Y PROACTIVO.
Experiencia laboral y/o especialización	MÍNIMO 12 MESES EN LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE CAPACITACIÓN O FORMACIÓN EN LA LENGUA EXTRANJERA EN MODALIDAD PRESENCIAL.

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	MÓNICA PATRICIA OSORIO MARTÍNEZ	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE BIOTECNOLOGIA AGROPECUARIA. REGIONAL CUNDINAMARCA	27/11/2015
Responsable del diseño	MIOSOTIS CARDENAS GARCIA	APROBAR ANALISIS	CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL. REGIONAL VALLE	17/12/2015
Responsable del diseño	MIOSOTIS CARDENAS GARCIA	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL. REGIONAL VALLE	01/02/2016
Aprobación	MIOSOTIS CARDENAS GARCIA		CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL. REGIONAL VALLE	19/01/2016